



LEÇONS ET EXERCICES DESTINES AUX ELEVES DE CM2

GRAMMAIRE

LEÇON 1 : LES CONJONCTIONS DE COORDINATION

Les conjonctions de coordination sont des mots invariables qui relient des mots ou groupes de mots de même nature et de même fonction. Les conjonctions de coordination sont : **mais, ou, et, donc, or, ni, car**.

Exemples : a) Prends **un crayon** et **une gomme** ► **et** = conjonction de coordination

b) **Adjo est en classe** mais **sa camarade joue sous le manguier**
► **mais** = conjonction de coordination

Exercices d'application

- 1) Entoure les conjonctions de coordination
L'oncle va au marché **ou** à l'atelier. Il court car il est en retard. Tu m'as menti donc je ne te croirai plus.
- 2) Complète avec la conjonction de coordination qui convient
Les manguiersles orangers produisent des fruits. Ma chambre est petiteconfortable. Au marché, on ne trouvebananesignames

LEÇON 2 : LES PROPOSITIONS INDEPENDANTES

Une proposition indépendante est une phrase simple contenant un verbe conjugué.

Exemple : Akoun mange des galettes.

Les propositions indépendantes peuvent être :

- a) **Juxtaposées** : c'est-à-dire qu'elles sont séparées par une virgule ou un point-virgule

Exemple : Oumou n'est pas venu à l'école, il est malade.

b) **Coordonnées** : c'est-à-dire qu'elles sont reliées par une conjonction de coordination

Exemple : Le chasseur tire et l'animal s'écroule

Exercices d'application

Transforme les propositions indépendantes juxtaposées en propositions indépendantes coordonnées en utilisant les conjonctions de coordination suivantes : donc, donc, et, car

- 1) L'infirmier remplit sa seringue, il vérifie la montée du liquide.
- 2) Tu as mangé son pain, tu paies.
- 3) On met de gros gilets, le froid est vif.
- 4) Il fait frais, c'est le harmattan.

CONJUGAISON

LEÇON : L'AUXILIAIRE AVOIR AUX TEMPS SIMPLES DE L'INDICATIF

Les temps simples de l'indicatif sont : le **présent**, le **futur**, l'**imparfait** et le **passé simple**.

PRESENT	FUTUR	PASSE SIMPLE	IMPARFAIT
J'ai	J'aurai	J'eus	J'avais
Tu as	Tu auras	Tu eus	Tu avais
Il / Elle a	Il / Elle aura	Il / Elle eut	Il / Elle avait
Nous avons	Nous aurons	Nous eûmes	Nous avions
Vous avez	Vous aurez	Vous eûtes	Vous aviez
Ils / Elles ont	Ils / Elles auront	Ils / Elles eurent	Ils / Elles avaient

Exercice d'application

Ecris correctement l'auxiliaire avoir au temps indiqué

Les garçons (avoir : imparfait)..... un filet de pêche. Maya et toi (avoir : présent)raison à son sujet. Je (avoir : passé simple)très chaud lors de mon dernier voyage.

VOCABULAIRE

LEÇON 1 : LES HOMONYMES

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens.

Exemple : mer / mère ; faim / fin

Exercice d'application

Relie chaque à son homonyme

- | | |
|---------|--------|
| Voie • | • saut |
| Près • | • voix |
| Toi • | • prêt |
| Sceau • | • toit |

LEÇON 2 : LES NOMS COMPOSES

Un nom composé est un nom formé de plusieurs mots. Ils peuvent être reliés par un trait d'union ou une préposition.

Exemple : un grand-père / une pomme de terre

- Un nom composé peut être formé de :
- Deux noms Exemple : un camion-citerne
- Un adjectif et un nom Exemple : un grand-père
- Un verbe et un nom Exemple : un mange-mil
- Un verbe et un verbe Exemple : un laisser-aller
- Un adverbe et un nom Exemple : un haut-parleur
- Un verbe et une préposition et un nom : un laisser pour compte

Exercice d'application

Trouve un nom composé avec chacun des noms suivants

Grand ►père ►

Porte ►are ►

ORTHOGRAPHE

LEÇON 1 : LE PLURIEL DES NOMS TERMINES PAR AL

Les noms terminés par « al » au singulier font leur pluriel en aux.

Exemples : un hôpital ► les hôpitaux ; un tribunal ► les tribunaux

Sauf : un bal, un chacal, un festival, un carnaval, qui prennent « s » au pluriel aux pluriel. **Exemple** : Un chacal ► des chacals

Exercice d'application

Ecris ces noms ci-après au pluriel

Un animal ►un festival ►un total
►

LEÇON 2 : LE PLURIEL DES NOMS TERMINES PAR AIL

Les noms terminés par « ail » au singulier font leur pluriel en ajoutant s (ails)

Exemple : un portail ► des portails un éventail ► des éventails

Sauf : un travail, un bail, un émail, un vitrail, un corail qui deviennent **aux** au pluriel

Exercice d'application

Ecris les noms ci-après au pluriel

Un détail ► un travail ►un bercail ► un
gouvernail ►

MATHEMATIQUE

LEÇON 1 : LE PERIMETRE DU CARRE

Le carré est une figure géométrique qui a 4 côtés de même mesure.

Périmètre = côté + côté + côté + côté ou **Périmètre = côté x 4 (P = C X 4)**

Exemple : Un terrain de forme carrée a son côté qui mesure 25 m.

Son périmètre est : 25 m + 25 m + 25 m + 25 m = 100 m ou bien 25 m x 4 = 100 m

Exercice d'application

La table de la cantine a une forme carrée de côté 7 m. Calcule son périmètre

LEÇON 2 : LE PERIMETRE DU RECTANGLE

Le rectangle est une figure géométrique qui a deux(2) Longueurs (L) et deux (2) largeurs(l).

Périmètre = Longueur + largeur + Longueur + largeur ou **Périmètre = (Longueur + largeur) x 2**

Exemple : Le jardin de la coopérative scolaire a pour Longueur 17 m et pour largeur 10 m.

Son périmètre est : $17\text{ m} + 10\text{ m} + 17\text{ m} + 10\text{ m} = 54\text{ m}$ ou bien périmètre = $(17\text{ m} + 10\text{ m}) \times 2 = 54\text{ m}$

Exercice d'application

Un champ rectangulaire a pour Longueur 140 m et pour largeur 95 m . Calcule son périmètre

LEÇON 3 : LE PERIMETRE DU CERCLE

Le cercle est une figure géométrique où on trouve : le **centre O** , un **rayon r** , un **diamètre d**.

Le diamètre est le double du rayon (diamètre = rayon x 2)

Périmètre = diamètre x 3,14 ou **Périmètre = 2 x rayon x 3,14** **NB** : 3,14 est appelé **pi** (π)

Exemples : 1) Un cercle a pour diamètre 8 cm.

Son périmètre est : $8\text{ cm} \times 3,14 = 25,12\text{ cm}$

2) Un cercle a pour rayon 5 cm.

Son périmètre est : $2 \times 5 \times 3,14 = 31,4\text{ cm}$

Exercice d'application

- 1) Un cercle a pour rayon 7,5 m. Calcule son périmètre
- 2) Un cercle a pour diamètre 24 dam. Calcule son périmètre

HISTOIRE

LEÇON : LES ACTEURS DE L'INDEPENDANCE DE LA CÔTE D'IVOIRE

La Côte d'Ivoire a obtenu son indépendance le 07 Août 1960. Les principaux personnages ou acteurs de cette indépendance sont :

- Felix Houphouët Boigny
- Les syndicalistes
- Les tirailleurs
- Les travailleurs urbains
- Les paysans
- Les intellectuels et hommes politiques
- Le PDCI-RDA
- Les petits commis

Exercice d'application

1) Entoure les acteurs de l'indépendance de la Côte d'Ivoire parmi les propositions suivantes :

Alassane Ouattara Didier Drogba Felix Houphouët- Boigny les pêcheurs
les hommes politiques les travailleurs urbains les djihadistes les tirailleurs le
RDR les paysans

2) Relie l'évènement à sa date.

●7 Août 1960

Indépendance de la Côte d'Ivoire ●

●17 Décembre 1893

3) Devinette

- a- Mon premier est le nombre de jours de la semaine
- b- Mon deuxième est le 8^{ème} mois de l'année
- c- Mon troisième vient après 1959

Mon tout forme la date d'indépendance d'un pays. Écris-la

EDHC

LEÇON : LES INTOXICATIONS AUX PRODUITS PHYTO-SANITAIRES ET CAUSTIQUES

Un produit phytosanitaire est un produit qu'on utilise pour traiter les plantes...

Un produit caustique est un produit qui détruit la peau.

Une intoxication à un produit phytosanitaire et caustique est un empoisonnement dû à un produit utilisé pour traiter les plantes et qui détruit la peau de l'homme.

Il existe des mesures pour éviter les intoxications :

- ▶ utiliser un cache-nez lors de l'utilisation des produits
- ▶ ne pas boire, ni fumer pendant le traitement des plantes
- ▶ se laver les mains le plus souvent possible
- ▶ laver et garder les vêtements sur le lieu de travail
- ▶ bien entretenir le matériel de travail.

Les dangers liés aux intoxications aux produits phytosanitaires et caustiques sont : ●les cancers ●les maux de tête ●les maladies des yeux et de la peau ●les troubles de l'estomac.

Pour éviter les intoxications aux produits phytosanitaires et caustiques, il faut respecter les consignes d'hygiène et les appliquer.

En cas d'une intoxication aux produits phytosanitaires et caustiques, il faut se rendre immédiatement dans le centre de santé le plus proche.

Exercices d'application

- 1) Entoure uniquement les dangers des produits phytosanitaires sur la santé de l'homme.

Cancers – incendie des villages – maladies neurologiques – pluies abondantes – famine – maux de tête – gentillesse – maladies des yeux et de la peau – sommeil – troubles de l'estomac.

- 2) Coche les précautions pour éviter les intoxications aux produits phytosanitaires et caustiques

- Sortir toutes les nuits
- Utiliser un cache-nez
- Se laver les mains
- Fumer pendant le traitement

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

LEÇON 1: LA LAMPE DE POCHE

La lampe de poche est un instrument qu'on utilise pour s'éclairer. On l'appelle aussi la torche.

Les éléments de la lampe de poche sont :

- **L'ampoule** : elle permet d'éclairer
- **La pile** : elle fournit le courant électrique
- **L'interrupteur** : il permet d'allumer ou d'éteindre.
- **Les fils électriques** : ils conduisent le courant électrique.
- **Le boîtier** : il contient tous les éléments de la lampe de poche.

Exercices d'application

- 1) Parmi les éléments suivants, entoure ceux qui appartiennent à la lampe de poche.

Fusible aimant ampoule interrupteur le fil à coudre le boîtier la pile le fromager la boîte de sardine le fil électrique

- 2) Relie chaque élément de la lampe de poche à son rôle.

Le boîtier	●	●	permet d'allumer ou éteindre
L'interrupteur	●	●	contient tous les éléments de la lampe de poche
Le fil électrique	●	●	conduit le courant
L'ampoule	●	●	fournit le courant
La pile	●	●	permet d'éclairer

- 3) Entoure le nom par lequel on désigne la lampe de poche.

Une caméra une torche une bougie une ampoule