



LEÇONS ET EXERCICES DESTINES AUX ELEVES DE CM2

SEQUENCE 2

GRAMMAIRE

LEÇON : LA PROPOSITION SUBORDONNEE RELATIVE

La proposition subordonnée relative est une expansion du nom. Elle est toujours **introduite** (commence) par un pronom relatif : **qui, que, où, dont**.

La proposition subordonnée relative dépend toujours de la proposition principale.

Le nom ou le groupe nominal que **le pronom relatif remplace** est appelé « **antécédent** ».

La proposition subordonnée relative a pour **fonction** « **complément de l'antécédent** »

Exemple : Les gens envahissent l'endroit **où** la fête aura lieu.

- **où** la fête aura lieu: proposition subordonnée relative
- **l'endroit** : l'antécédent

Exercices d'application

- 1) Souligne la proposition subordonnée relative
 - a) Maman porte la tenue que ses enfants lui ont offerte
 - b) La fête dont je vous parle est une fête de génération
 - c) Regardez ce fleuve qui se jette dans la mer
- 2) Entoure l'antécédent
 - a) L'enfant qui arrive est mon frère.
 - b) Je range les cahiers que papa m'a donnés.

CONJUGAISON

LEÇON : L'AUXILIAIRE ÊTRE AUX TEMPS SIMPLES DE L'INDICATIF

Les temps simples de l'indicatif sont : le **présent**, le **futur**, l'**imparfait** et le **passé simple**.

PRESENT	FUTUR	PASSE SIMPLE	IMPARFAIT
Je suis	Je serai	Je fus	J' étais
Tu es	Tu seras	Tu fus	Tu étais
Il / Elle est	Il / Elle sera	Il / Elle fut	Il / Elle était
Nous sommes	Nous serons	Nous fûmes	Nous étions
Vous êtes	Vous serez	Vous fûtes	Vous étiez
Ils / Elles sont	Ils / Elles seront	Ils / Elles furent	Ils / Elles étaient

Exercice d'application

Ecris l'auxiliaire être au temps indiqué

Nous (futur)heureux de leurs résultats. Tu
(imparfait).....malade. Je (passé simple).....le 1^{er} en
Mathématique. Les travailleurs (présent)en réunion dans la salle.

VOCABULAIRE

LEÇON : LES CONTRAIRES

Les **contraires** sont des mots qui ont un **sens opposé**. Les mots contraires sont toujours de **même nature**.

Exemple: Le contraire de **chaud** est **froid** (Nature : Adjectif qualificatif)
Le contraire de **filles** est **garçon** (Nature : Nom commun)

Exercices d'application

1) Relie chaque mot à son contraire

- | | | | |
|------------|---|---|----------|
| Malheureux | • | • | peine |
| Joie | • | • | riche |
| Pauvre | • | • | heureux |
| Obéir | • | • | désobéir |

2) Trouve le contraire de chaque mot

Commencer ► jeune ►
La fin ► Lisse ►

ORTHOGRAPHE

LEÇON1 : « TOUT » DEVANT UN ADJECTIF QUALIFICATIF

► **Tout** reste **invariable** quand il est placé **devant** :

1) **Un adjectif qualificatif masculin.**

Exemple : des pêcheurs **tout étonnés**

2) **Un adjectif qualificatif féminin commençant par une voyelle.**

Exemple : cette fille est **tout éblouie**

► **Tout** placé devant un adjectif qualificatif féminin commençant par une consonne ou un h muet (h aspiré) s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Exemples : cette fille **toute pâle** est **toute heureuse**

Ces chiennes sont **toutes maigres**

Exercice d'application

Ecris correctement « tout » dans les phrases suivantes

Voici des cartonshumides. Le pêcheur transporte des filets.....usés. Elles sont restéescalmes face au problème. Des vendeuses de poissonsheureuses rangent leurs caisses.

LEÇON2: LE PLURIEL DES NOMS TERMINES PAR « EU »

Les noms terminés par « **eu** » au singulier prennent un « **x** » au **pluriel**

Exemple : un jeu ► des jeux / un neveu ► des neveux

Sauf : un pneu, un bleu qui prennent « **s** » au pluriel. Exemple : des bleus

Exercice d'application

Ecris au pluriel les noms suivants

Un cheveu ► , un milieu ►
un pneu ► , un lieu ►

MATHEMATIQUE

LEÇON 1 : L'AIRE DU RECTANGLE

Pour calculer la mesure de l'aire du rectangle, on utilise la formule suivante :

$$\text{Aire} = \text{Longueur} \times \text{largeur} \text{ ou } A = L \times l$$

Exemple : un terrain rectangulaire a pour Longueur = 35 m et largeur = 8 m.

L'aire de ce terrain rectangulaire est :

$$35 \text{ m} \times 8 \text{ m} = 280 \text{ m}^2$$

Exercice d'application

Un rectangle a pour Longueur 80 cm et largeur 34 cm.
Calcule son Aire

.....

LEÇON 2 : L'AIRE DU CARRE

Pour calculer la mesure de l'aire du carré, on utilise la formule suivante :

$$\text{Aire} = \text{côté} \times \text{côté} \text{ ou } A = c \times c$$

Exemple : une table carrée a pour côté 15 cm.

L'aire de cette table carrée est :

$$15 \text{ cm} \times 15 \text{ cm} = 225 \text{ cm}^2$$

Exercice d'application

Un champ carré mesure 45 dm de côté.
Calcule son Aire.

.....

LEÇON 3 : L'AIRE DU CERCLE

Pour calculer la mesure de l'aire du cercle, on utilise la formule suivante :

$$\text{Aire} = \text{rayon} \times \text{rayon} \times 3,14 \text{ ou } A = r \times r \times 3,14$$

Exemple : un cercle a son rayon qui mesure 12 mm

L'aire de ce cercle est :

$$12 \text{ mm} \times 12 \text{ mm} \times 3,14 = 452,16 \text{ mm}^2$$

Exercice d'application

Un terrain circulaire a pour rayon $r = 46$ hm
Calcule son Aire.

.....

LEÇON 4 : L'AIRE DU TRIANGLE

Pour calculer la mesure de l'aire du triangle, on utilise la formule suivante :

$$\text{Aire} = \frac{\text{base} \times \text{hauteur}}{2}$$

Exemple : un triangle a pour hauteur 7 m et pour base 5m.

L'aire de ce triangle est :

$$\frac{5 \text{ m} \times 7 \text{ m}}{2} = 17,5 \text{ m}^2$$

Exercice d'application

Un triangle a une base de 15 dam et une hauteur de 20 dam

Calcule son Aire

.....

HISTOIRE

LEÇON : LES ETAPES DE L'INDEPENDANCE DE LA CÔTE D'IVOIRE

Les étapes de l'indépendance de la Côte d'Ivoire sont :

1- l'union française en 1946

Elle considère les Ivoiriens comme des citoyens français et les autorise à créer leurs partis politiques.

2- la loi cadre en 1956

Elle propose que le gouvernement de la colonie de Côte d'Ivoire soit réservé aux ivoiriens.

3- la communauté Franco-Africaine en 1958

Elle considère la Côte d'Ivoire comme une République autonome mais liée à la France.

4- l'indépendance en 1960

Grâce à Felix Houphouët Boigny, la Côte d'Ivoire obtient son indépendance le 07 Août 1960.

Exercices d'application

1) Relie chaque date à l'événement correspondant

- | | |
|--------|----------------------------------|
| 1946 ● | ● la loi cadre |
| 1956 ● | ● la communauté Franco-Africaine |
| 1958 ● | ● l'union Française |

2) Range dans l'ordre chronologique, les dates qui correspondent aux étapes de l'Indépendance de la Côte d'Ivoire : 1958 – 1956 – 1946 – 1960

1- ; 2- ; 3- ; 4-

EDHC

LEÇON : L'ENTRETIEN DES EQUIPEMENTS PUBLICS

Les équipements publics sont des installations ou des biens qui sont mis à la disposition de toute la population.

Exemple : les centres de santé, les marchés, les banques, les jardins publics, les gares, les écoles, les églises...

Nous devons donc les protéger et les entretenir afin qu'ils nous soient plus utiles.

Exercices d'application

1) Entoure les équipements publics dans la liste suivante :

Le bus – la classe – mon cahier – la chambre – la pharmacie – la route – l'hôpital – mon éponge

2) Voici des affirmations : coche la bonne réponse.

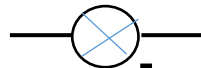
Je brûle les bus	<input type="checkbox"/>
La classe est une poubelle	<input type="checkbox"/>
Je protège les biens publics	<input type="checkbox"/>
Je vide les poubelles dans les rues	<input type="checkbox"/>
J'entretiens la pompe villageoise	<input type="checkbox"/>

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

LEÇON : LES SYMBOLES DU CIRCUIT ELECTRIQUE SIMPLE

Chaque élément du circuit électrique simple a un symbole. On a :

L'ampoule :



La pile :



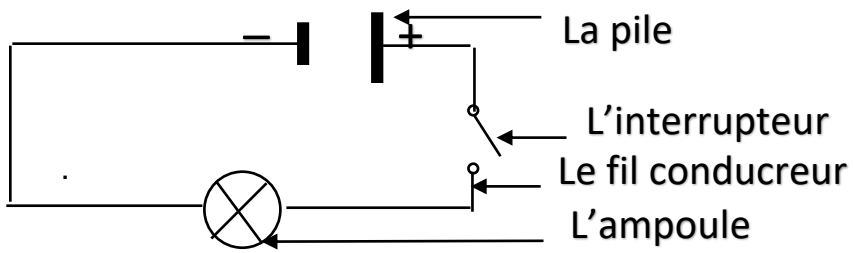
L'interrupteur :



Le fil conducteur :



Schéma d'un circuit électrique simple



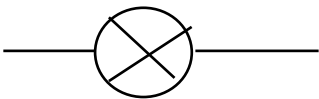
Exercices d'application

1) Relie chaque symbole à l'élément qui lui correspond



•

•L'ampoule



•

•L'interrupteur



•

•La pile



•

•Le fil conducteur

2) Complète le schéma ci-dessous avec : ampoule ; fusible ; pile ; interrupteur ; fil conducteur

