



COURS ET EXERCICES : NIVEAU CP 2 N°1

Lecture

1) Lis : la lettre à l'étude est : c = ç (c=ɔ / ç=ɔ)

Une pince *une pince* un maçon *un maçon*
ce ce çon çon

2) Devant e, i, é c se lit ɔ

Devant a, o, u ç se lit ɔ

3) Ecris sur l'ardoise : c , c , c ç , ç , ç

Exercice Ecris plusieurs fois c et ç dans le cahier entre les lignes.

4) Fais les associations et lis

c $\left\{ \begin{array}{l} i \text{ — } ci \text{ — } \text{le citron} \\ e \text{ — } ce \text{ — } \text{le pouce} \\ é \text{ — } cé \text{ — } \text{l'océan} \end{array} \right.$

ç $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ — } ça \text{ — } \text{la façade} \\ on \text{ — } çon \text{ — } \text{la leçon} \\ u \text{ — } çu \text{ — } \text{le reçu} \end{array} \right.$

5) Lis les syllabes et les mots

Ce – ci – cé – cè ça – çu – çon – çan
un récit - une leçon - une racine - un reçu -
le pouce - un garçon - le cinéma

Exercices

1) Relie les deux syllabes du mot et lie-le.

gar ●	● tron	ce ●	● çon
ci ●	● çu	dé ●	● ci
re ●	● çon	gla ●	● çu

2) Ecris deux mots contenant les syllabes

ce : ;

ci : ;

çon : ;

Expression écrite

Complète avec **c** ou **ç**

unitron ; la le....on ; la fa....ade ; une
pin.....e ; le re...u ; le pou...e

Copie

le bébé suce son pouce ►

maurice va au cinéma ►

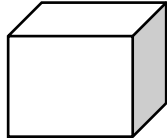
sapi récite sa leçon ►

Compréhension

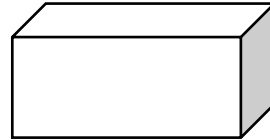
Lis le texte à la page 61 n°9 et réponds aux questions
n°10 (**livre de français « je lis et j'écris »**)

Mathématique : les solides, description

- ▶ Cite quelques exemples de solides : la boîte de lait , le ballon , le savon , la boîte d'allumettes , etc...
- ▶ Description des faces de certains solides qui sont :



Le savon

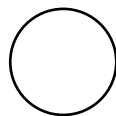
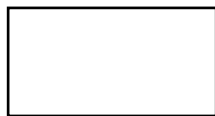


La boîte d'allumettes

- ▶ Les faces de chaque solide sont planes
- ▶ Le savon a la forme d'un cube ou d'un carré
- ▶ La boîte d'allumettes a la forme d'un pavé droit ou d'un rectangle
- ▶ Les différentes parties de ces solides sont : les sommets, les arêtes, les faces.
- ▶ Il y a **8 sommets** ; **12 arêtes** ; **6 faces**

Exercices

1) Entoure les solides à faces planes



2) Cite d'autres figures à faces planes