



LEÇONS ET EXERCICES : NIVEAU C M 1

SEQUENCE 2

GRAMMAIRE

**LEÇON1 : LE COMPLEMENT D'OBJET SECOND (COS)**

Quand un verbe a en même temps un complément d'objet direct (COD) et un complément d'objet indirect (COI), le complément d'objet indirect est appelé **complément d'objet second (COS)**.

Il est introduit par les prépositions : à, de, pour. Le COS se place avant ou après le COD.

**Exemple** : Konan envoie **un message** à **son père**

C.O.D

C.O.S

**Exercice d'application**

Entoure le complément d'objet second (C.O.S)

Rita donne ses habits à sa petite sœur. L'enfant écrit une lettre.

Nous annonçons au monde entier un voyage.

**LEÇON2 : LES COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS DE TEMPS**

Les groupes facultatifs qui donnent des renseignements ou des précisions sur le temps, le moment, la durée de l'action sont des **compléments circonstanciels de temps**.

Ils répondent aux questions : Quand ? Combien de temps ?

**Exemple** : nous arrivons **maintenant** ► Nous arrivons quand ?

### Exercice d'application

Entoure le complément circonstanciel de temps

Le match de football commence dans trente minutes. Ce soir, tu me raconteras des histoires amusantes. Il mange parce qu'il a faim.

### CONJUGAISON

#### LEÇON : LES VERBES DU 3<sup>EME</sup> GROUPE AU PRESENT DE L'IMPERATIF

Au mode impératif, les verbes n'ont pas de groupe sujet. On les conjugue avec trois personnes :

- 2<sup>e</sup> personne du singulier (**tu**)
- 1<sup>e</sup> personne du pluriel (**nous**)
- 2<sup>e</sup> personne du pluriel (**vous**)

Exemple :

#### VENIR

Viens

Venons

Venez

#### METTRE

Mets

Mettons

Mettez

### Exercice d'application

Ecris à l'impératif présent les verbes aux personnes indiquées

Savoir parler en public (2<sup>e</sup>me personne du singulier)

▶ .....

Tenir une promesse (1<sup>ère</sup> personne du pluriel)

▶ .....

Aller au travail (2<sup>ème</sup> personne du pluriel)

▶ .....

## ORTHOGRAPHE

### LEÇON1 : LE PLURIEL DES NOMS COMPOSES (1)

On met la marque du pluriel aux deux mots du nom composé lorsque celui-ci est formé de:

► De deux noms juxtaposés

**Exemple** : un maître -nageur → des maîtres- nageurs

**Sauf** : des taxis -brousse, des taxis -ville, des timbres -poste

► D'un nom et d'un adjectif

**Exemple** : une belle – sœur → des belles – sœurs

#### Exercice d'application

Ecris au pluriel les noms composés suivants :

Une borne – fontaine → .....

Un grand – père → .....

Une lampe – tempête → .....

### LEÇON2 : LE PLURIEL DES NOMS COMPOSES (2)

Quand le nom composé est formé de deux noms reliés par une préposition, seul le premier nom porte la marque du pluriel.

**Exemple** : un saut en longueur → des sauts en longueur

## MATHEMATIQUE : LES MESURES DE CAPACITE

### LEÇON 1 : LES SOUS-MULTIPLES DE L'UNITE PRINCIPALE

L'unité principale des mesures de capacité est le **litre** (l).

Les sous-multiples du litre sont : le **décilitre** (dl) - le **centilitre** (cl)

- le **millilitre** (ml)

Le tableau de conversion se présente comme suit :

l	dl	cl	ml

**Exercice d'application**

Parmi les unités suivantes, entoure les sous- multiples du litre

km - dl - hl - ml – mg - cl

**LEÇON 2 : LES MULTIPLES DE L'UNITE PRINCIPALE**

Les multiples du litre sont : L'**hectolitre** (hl) Le **décalitre** (dal)

➤ Le tableau de conversion se présente comme suit :

<b>hl</b>	<b>dal</b>	<b>l</b>

**Exercice d'application**

Parmi les unités suivantes, entoure les multiples du litre

cg - l - g - hl - m - ml - dal

**LEÇON 3 : LE TABLEAU DES UNITES DE MESURE DE CAPACITE**

Le tableau des unités de mesure de masse est le suivant :

hl	dal	l	dl	cl	ml

**Exercice d'application**

Entoure les unités de mesure de capacité

q - l - kg - hl - dal - m - dl - hm - ml

### **LEÇON 3 : LE CHANGEMENT DES UNITES OU LA CONVERSION DES UNITES**

Pour convertir les unités, on utilise un tableau

hl	dal	l	dl	cl	ml
1	0	0 3	0	0	0

**Exemples** 1 hl = 100 l ; 3 l = 3000 ml

#### **Exercices d'application**

1- Complète

▶ 4 hl = .....l ▶ 7 dal = .....dl

▶ 15 cl = .....ml

2- Trouve l'unité correspondante

▶ 17 hl = 1700 ..... ▶ 8 dal = 80000 .....

▶ 95 dl = 950 .....

3- Convertis

▶ 2 hl + 3 dal = .....l ▶ 5 dal – 2 l = .....l

### **HISTOIRE : LA CHEFFERIE CHEZ LES KROU, LE CAS DES BETE**

#### **LEÇON1: LA STRUCTURE DE LA CHEFFERIE CHEZ LES BETE**

La chefferie chez les bété est composée d'un conseil du village et un conseil des anciens notables.

#### **Exercice d'application**

Ecris vrai ou faux

●La chefferie chez les bété est composée du conseil du village▶ .....

●La chefferie chez les bété est composée d'un conseil du village et d'un conseil des anciens ▶ .....

●La chefferie chez les bété est composée uniquement du chef de village ► .....

5

## **LEÇON2: LES FONCTIONS DU CHEF BETE**

Le chef du village a un pouvoir militaire, judiciaire et politique.

### **Exercice d'application**

Coche bonne réponse

Le chef du village Bété n'a pas de pouvoir militaire, judiciaire et politique

Le chef du village Bété a un pouvoir militaire, judiciaire et politique

## **EDHC**

### **LEÇON : LES MESURES PREVENTIVES DU VIH/SIDA**

Pour connaître ma sérologie, je dois faire mon test de dépistage.  
Pour éviter le VIH/SIDA, je dois suivre les mesures de prévention qui sont : l'abstinence, les rapports sexuels protégés, etc...

### **Exercice d'application**

Complète avec : sérologie, VIH/SIDA , dépistage  
Pour connaître sa ....., il faut faire son test de ..... Pour éviter le ....., je dois suivre les mesures de prévention.

## **SCIENCES ET TECHNOLOGIE**

### **LEÇON1 : LA SOLIDIFICATION**

C'est le passage de l'eau de l'état liquide à l'état solide.

Exemple : la glace

### **Exercices d'application**

-

Coche la bonne réponse

- a) La solidification c'est quand l'eau devient potable
- b) La solidification c'est quand l'eau se transforme en glace
- c) La solidification c'est quand l'eau bout à 100 degrés

**LEÇON2 : LA FUSION**

C'est le passage de l'eau de l'état solide à l'état liquide.

Exemple : la glace qui fond à l'air libre

**Exercice d'application**

Coche la bonne réponse

La fusion c'est le passage de l'eau de l'état liquide à l'état solide

La fusion  est quand l'eau se transforme en vapeur

La fusion c'est le passage de l'eau de l'état solide à l'état liquide

**LEÇON3 : LA VAPORISATION**

La vaporisation c'est le passage de l'eau de l'état liquide à l'état gazeux. Exemple : la vapeur d'eau

**Exercice d'application**

Relie chaque état de l'eau à son sens

La solidification ● ● passage de l'eau de l'état liquide à l'état gazeux

La fusion ● ● passage de l'eau de l'état solide à l'état liquide

**LEÇON4 : LA CONDENSATION**

C'est le passage de l'eau de l'état gazeux à l'état liquide.

Exemple : le contact de la vapeur d'eau avec la surface du couvercle qui se transforme en gouttes d'eau

**Exercice d'application**

Complète avec les mots suivants : la solidification, la condensation

.....c'est le passage de l'eau de l'état liquide à l'état solide. Le passage de l'eau de l'état gazeux à l'état liquide s'appelle

.....