



LEÇONS ET EXERCICES : NIVEAU C E 1

SEQUENCE 2

GRAMMAIRE

LEÇON : LE GENRE DU NOM

► Les noms devant lesquels on peut écrire : un , le , ce , cet , son , ton , mon sont des noms masculins

Exemple : cet enfant – un terrain – mon ballon

► Les noms devant lesquels on peut écrire : une, la , cette ,ma , ta , sa sont des noms féminins

Exemple : cette plage – une balle – sa moto

Exercices d'application

Classe les mots ci-après dans le tableau suivant

Le train – une auto – la rivière – la natation – le joueur – un nageur
la balle – le lion – l'école – le sport

Noms masculins	Noms féminins

CONJUGAISON

LEÇON 1: LES VERBES EN « ER » AU PASSE COMPOSE DE L'INDICATIF

Exemple : Marcher

j'ai marché
tu as marché
il / elle a marché

nous avons marché
vous avez marché
ils / elles ont marché 1

Exercices d'application

Ecris devant chaque verbe le pronom personnel qui convient

- ▶avez chassé l'oiseau
- ▶as chanté
- ▶a mangé
- ▶avons parlé
- ▶ont dansé

LEÇON 2: LE VERBE « ETRE » AU FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF

Je serai	nous serons
Tu seras	vous serez
Il/elle sera	ils/elles seront

Exercices d'application

Complète avec le verbe « être » au futur simple de l'indicatif

Tuau village demain. Les élèvesen vacances dans le mois de juillet. Nousà la fête de fin d'année.

VOCABULAIRE

LEÇON : LES MOTS RELATIFS AUX SPORTS

Une passion : c'est ce que l'on aime plus que les autres.

Exemple: Le football est la passion des jeunes garçons.

Tambouriner : c'est taper régulièrement sur un objet dur

Exemple: Koffi aime tambouriner sur la table.

Exercices d'application

Complète les phrases avec les mots suivants : Passion - sport - tambouriner

La natation est un C'est la de Koffi. Il aime aussi sur les bidons.

ORTHOGRAPHE

LEÇON : LES NOMS FEMININS TERMINES PAR « E »

Les noms féminins terminés par le son « é » s'écrivent à la fin « ée ».

Exemple : la rangée, la journée

Sauf : la clé

Exercices d'application

1) Complète les mots avec : é ou ée

Une arm , la fum , la cl..... , la dict , la soir.....

2) Recopie le texte en corrigeant les fautes soulignées

A la veillé, Marie voit une araigné. Dans la journé, nous avons perdu la clée. Dans la soiré, papa est arrivé.

.....
.....
.....

MATHEMATIQUE : LES DUREES

LEÇON 1 : LES INSTRUMENTS DE MESURE DE DUREE

Les instruments de mesure de durée sont : la montre, l'horloge et le calendrier. Ils indiquent le temps.

Exercice d'application

1) Entoure les instruments de mesure de durée parmi les éléments suivants :

un ruban - une montre - un calendrier - un stylo - une horloge

2) Ecris vrai ou faux devant chaque affirmation

La montre indique l'heure Le soleil indique la date

Le calendrier indique la date

LEÇON 2 : LA DESCRIPTION D'UNE MONTRE

La montre est composée d'une grande aiguille et d'une petite aiguille.
Elle a un cadran et est graduée de 1 à 12.

Entre deux nombres, il y a 5 petits traits qui représentent les secondes.

LEÇON 3 : LA LECTURE DU TEMPS SUR UNE MONTRE

Sur la montre :

- ▶ La petite aiguille indique les heures. Elle fait le tour du cadran en 12 heures.
 - ▶ La grande aiguille indique les minutes. Elle fait le tour du cadran en 1 heure ou 60 minutes.
- Pour lire l'heure le soir, on ajoute 12 à l'heure qu'il est.

Exemple : le soir on lit **20 heures** au lieu de 8h ($8 + 12 = 20$)

Exercice d'application

- 1) La petite aiguille est sur 8 et la grande sur 7.
 - a) Ecris l'heure le matin ▶
 - b) Ecris l'heure le soir ▶
- 2) Voici des heures de l'après –midi. Ecris la correspondance le matin
 - 18 h →
 - 22 h 10 min →
 - 16h 15 min →

LEÇON 4 : LA LECTURE DU TEMPS EN UTILISANT LES FRACTIONS $\frac{1}{4}$ ET $\frac{1}{2}$

Pour lire l'heure, on peut aussi dire quart ($\frac{1}{4}$) et demi ($\frac{1}{2}$).

Le quart est égal à 15 minutes et le demi est égal à 30 minutes.

Exemple : 12 h15min = **12 h et quart** ; 16 h 30 min = **16 h et demi**

Exercice d'application

Ecris autrement ces heures en utilisant « quart » et « demi »

7h30 min ► 19 h 15min ►

18 h 15 min ► 1h 30 min ►

LEÇON 5 : LA CORRESPONDANCE ENTRE LES UNITES DE MESURE DE DUREE

1heure = 60 minutes ; 1 minute = 60 secondes ; 1 jour = 24 heures

Exercice d'application Complète

2 h =min ; 1h =min ; 3 min =s ; 1min = s

HISTOIRE

LEÇON1 : LES PEUPLES DE LA SAVANE

Les différents peuples de la savane en Côte d'Ivoire sont :les Baoulé – les Koulango – les Sénoufo – les Malinké – les Dioula et les Lobi.

Ils vivent au Nord et au centre du pays.

Exercices d'application

1) Entoure les peuples de la savane parmi les peuples suivants :

Baoulé Dida Lobi Sénoufo Agni Malinké

2) Complète les phrases avec : nord – sud - centre

Les peuples de la savane vivent auet aude la Côte d'Ivoire.

LEÇON2 : LES CARACTERISTIQUES DES PEUPLES DE LA SAVANE

Les peuples de la savane sont des agriculteurs, des éleveurs, des commerçants et des artisans. Ils ont des cases construites de différentes manières (rondes, rectangulaires).

Exercices d'application

1) Entoure les activités des peuples de la savane

pêcheurs agriculteurs artisans éleveurs

5

2) Relie chaque peuple à la forme de sa case

- Baoulé •
 - Sénoufo •
 - Malinké •
 - Koulango •
- case ronde
 - case rectangulaire

EDHC

LEÇON: REGLES ET PROTECTION DES ALIMENTS

Protéger les aliments, c'est les mettre à l'abri des microbes.

Je dois protéger les aliments pour être en bonne santé.

Exercices d'application

- 1) Coche la bonne réponse
 - a) Protéger les aliments permet d'éviter les maladies
 - b) Protéger un aliment, c'est le laisser à l'air libre

- 2) Complète les phrases avec : protégé – non protégé
 - a- Cet élève a consommé un aliment, il est malade.
 - b- Cet élève a consommé un aliment,il est bien portant.

LEÇON: LES REGLES DE GESTION DE L'EAU

L'eau est source de vie. Je dois bien l'utiliser pour éviter le gaspillage.

Exercices d'application

- 1) Coche la bonne réponse
 - a- prendre l'eau dans un verre pour se brosser
 - b- laisser couler l'eau du robinet

- 2) Voici des manières d'utiliser de l'eau, entoure la bonne réponse

recueillir l'eau dans un seau laisser ouvert robinet de l'école