



LEÇONS ET EXERCICES : NIVEAU CE2

Séquence 1

GRAMMAIRE

LEÇON : LES PRONOMS PERSONNELS COMPLÈMENTS D'OBJET DIRECT

Le complément d'objet direct (COD) peut être remplacé par un pronom personnel : le la , les , l'. Il se place toujours avant le verbe.

Exemples : Le chat mange la souris (COD) ► Le chat la mange (la =COD)

Exercices d'application

Remplace le COD souligné par un pronom personnel.

Le maître corrige les cahiers. ►

Monique range son livre. ►

Karim écoute son père. ►

CONJUGAISON

LEÇON : LES VERBES « ÊTRE » ET « AVOIR » A L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

Les temps simples de l'indicatif sont : le **présent**, le **futur**, l'**imparfait** et le **passé simple**

ÊTRE	AVOIR
J'étais	J' avais
Tu étais	Tu avais
Il / Elle était	Il / Elle avait
Nous étions	Nous avions
Vous étiez	Vous aviez
Ils / Elles étaient	Ils / Elles avaient

Exercice d'application

1) Remplace les points par le verbe avoir à l'imparfait de l'indicatif

Nousune belle école. Tuun joli sac. J'.....une petite sœur.

2) Remplace les points par le verbe être à l'imparfait.

L'enfanten classe. Leurs livressur la table.

Nousdans la cour de l'école.

VOCABULAIRE

LEÇON : LES MOTS RELATIFS AUX LIEUX PUBLICS

Un arrêté : c'est une décision d'une autorité administrative (un Maire, un Ministre, un Préfet...)

Une mairie : c'est le lieu où travaille le Maire.

Le Maire : c'est une personne élue qui dirige la commune.

Exercice d'application

Remplace les points par les mots suivants : la mairie, un arrêté , le maire

A cause de la maladie du covid-19, le Ministre de la santé a pris
Notrea célébré trois mariages ce samedi. Lade
la commune est située au quartier résidentiel.

ORTHOGRAPHE

LEÇON : LA LETTRE FINALE D'UN NOM OU D'UN ADJECTIF QUALIFICATIF

Beaucoup de noms ou adjectifs qualificatifs se terminent par une consonne qui ne se prononce pas.

Exemples : grand ; un coup ; le vent

Pour trouver la lettre finale du nom ou de l'adjectif qualificatif, il faut trouver son féminin ou un mot de la même famille.

Exemple : grand ► grande / un coup ► couper

Exercice d'application

- 1) Ecris la terminaison des adjectifs qualificatifs suivants :
Profon..... ; peti..... ; mauvai..... ; blan.....
- 2) Ecris la terminaison des noms suivants
Un villageoi..... ; un cou..... ; la den..... ; le travail.....

MATHEMATIQUE

LEÇON 1 : LES MESURES DE LONGUEURS -1

L'unité principale des mesures de longueur est le **mètre (m)**.

Les unités de longueur plus petites que le mètre sont : le **décimètre (dm)** – le **centimètre (cm)** – le **millimètre (mm)**.

Tableau de conversion

m	dm	cm	mm
1	0 1	0 0	0 0

1m = 1000 mm ; 1 dm = 100 mm , 1 cm = 10 mm

NB : on n'écrit pas 2 chiffres dans une colonne.

Exercice d'application

- 1) Entoure les unités plus petites que le mètre (m)
Cm km m dm
- 2) Complète
5 dm =cm ; 3 cm =mm ; 10 dm =cm

LEÇON2 : LES MESURES DE LONGUEURS -2

Les unités de longueur plus grandes que le mètre sont : le **décamètre** (dam) – le **hectomètre** (hm) – le **kilomètre** (km).

Tableau de conversion

km	hm	dam	m
1	0 1	0 0	0 0

$$1\text{ km} = 1000 \text{ m} ; 1 \text{ hm} = 100 \text{ m} ; 1 \text{ dam} = 10 \text{ m}$$

NB : on n'écrit pas 2 chiffres dans une colonne.

Exercice d'application

1) Entoure les unités plus grandes que le mètre (m)

hm dm km dam

2) Complète

$$3 \text{ km} = \dots\dots\dots\text{m} ; 5 \text{ hm} = \dots\dots\dots\text{dam} ; 6 \text{ dam} = \dots\dots\dots\text{m}$$

LEÇON3 : LE TABLEAU DES UNITES DE MESURE DE LONGUEUR

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1	0	0	3	0	0	0

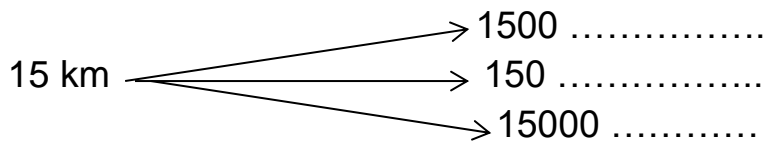
$$3 \text{ m} = 3000 \text{ mm} ; 1 \text{ km} = 100 \text{ dam}$$

Exercice d'application

1) Complète

13 km $\begin{cases} \rightarrow \dots\dots\dots\text{m} \\ \rightarrow \dots\dots\dots\text{dam} \\ \rightarrow \dots\dots\dots\text{dm} \end{cases}$

2) Ecris l'unité qui convient :



HISTOIRE

LEÇON : LES MANDE DU NORD

Les Mandé du nord sont : les Bambara et les Dioula. Ils sont installés dans les savanes du nord de la Côte d'Ivoire. Ils sont des éleveurs et des commerçants.

Exercice d'application

1) Entoure les Mandé du nord de la Côte d'Ivoire.

Ebrié Dioula Abron Bambara

3) Coche les cases qui correspondent aux activités des Mandé du nord de la Côte d'Ivoire

Pêcheurs éleveurs commerçants cultivateurs

EDHC

LEÇON : LES ASPHYXIES

Une asphyxie, c'est quand l'air n'arrive plus aux poumons. Les différents types d'asphyxies sont : l'asphyxie par **noyade**, l'asphyxie par **électrocution**, l'asphyxie par **éboulement**, l'asphyxie par **claustration**.

Les asphyxies peuvent entraîner la mort.

Exercices d'application

1) Relie la notion asphyxie à ses différents types

Asphyxie ● ●Brûlure
● noyade
●claustration

2) Ecris vrai ou faux

a- L'asphyxie est le manque de sang dans le corps ►

b- l'asphyxie est l'arrêt de la respiration ►

c- l'asphyxie est la présence de l'oxygène dans le corps ►

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

LEÇON 1: LES VACCINS

Un vaccin est un produit qui protège le corps humain contre les maladies. Il est utilisé à titre préventif.

Il existe plusieurs types de vaccin :

Les vaccins associés : ils protègent le corps contre plusieurs maladies.

Exemple : le DTCoqPolio (diphtérie, coqueluche, poliomyélite)

Les vaccins simples : ils protègent le corps contre une seule maladie.

Exemple : le BCG (tuberculose)

Exercices d'application

1) Parmi les vaccins suivants, entoure les vaccins simples

Le BCG DTCoqPolio Antitétanique Antirougeoleux

2) Ecris vrai ou faux.

a- Le vaccin est utilisé à titre préventif ►

b- Le vaccin est utilisé à titre curatif ►